

	PROCESO: GESTIÓN DE FORMACIÓN	RECTORÍA
	PROCEDIMIENTO: INFORMACIÓN	PRIORIDAD: ALTA
	ASUNTO: PROTOCOLO DE SENSIBILIZACIÓN DE EMOCIONES	PREESCOLAR Y PRIMARIA
		AÑO 2021



PROTOCOLO DE SENSIBILIZACIÓN DE EMOCIONES

CENTRO EDUCATIVO ABRIENDO CAMINOS
GRUPO EDUCATIVO ABRIENDO CAMINOS SAS
NIT 901.188.327-9

FUNZA – CUNDINAMARCA
2021

	PROCESO: GESTIÓN DE FORMACIÓN	RECTORÍA
	PROCEDIMIENTO: INFORMACIÓN	PRIORIDAD: ALTA
	ASUNTO: PROTOCOLO DE SENSIBILIZACIÓN DE EMOCIONES	PREESCOLAR Y PRIMARIA AÑO 2021

INFORMACIÓN DE LA EMPRESA	
Nombre:	GRUPO EDUCATIVO ABRIENDO CAMINOS SAS
NIT:	901.188.327-9
Actividad Económica:	Sector Educativo- Preescolar y Primaria
Departamento:	Cundinamarca
Municipio:	Funza
Dirección:	Carrera 24 12 C 36
Nombre de la sede:	Centro Educativo Abriendo Caminos
Rectora:	Nancy Acero Arango
Correo electrónico:	direccion@abriendocaminos.edu.co
Representante legal:	Mario Alexander Jaulin – Centro Educativo Abriendo Caminos
Teléfonos:	8235917 - 3102262412
Correo electrónico:	gerencia@abriendocaminos.edu.co
Fecha:	Noviembre de 2020

PROCESO: Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).

CONTROL DE CAMBIOS Y/O REVISIONES					
Versión No.	Fecha	Descripción	Elaboró	Revisó	Aprobó
1	17-11-2020	Creación del protocolo	Mario Alexander Jaulin	Director Administrativo	Rectora

OBJETIVO

OBJETIVO: Optimizar y proteger a los estudiantes y los miembros del Centro Educativo Abriendo Caminos, siendo la educación emocional una prevención primaria, que permite disminuir la propagación del Covid 19.

	PROCESO: GESTIÓN DE FORMACIÓN	RECTORÍA
	PROCEDIMIENTO: INFORMACIÓN	PRIORIDAD: ALTA
	ASUNTO: PROTOCOLO DE SENSIBILIZACIÓN DE EMOCIONES	PREESCOLAR Y PRIMARIA AÑO 2021

El centro Educativo Abriendo Caminos, realizara una serie de mímicas y señas para reemplazar algunos gestos de cariño que anteriormente se utilizaban con nuestros estudiantes como lo son, el abrazo, el beso en la frente, el dar la mano entre otras, todo esto para facilitar y manejar el estado emocional de los niños y niñas al comprender el cambio que se debe hacer para prevenir el contagio del covid 19.

ALCANCE

Este protocolo va dirigido a toda la comunidad del Centro Educativo Abriendo Camino, colaboradores administrativos y docentes, estudiantes, contratistas y personal flotante, por lo que implica dar cumplimiento y tener una participación activa para evitar posibles contagios.

NORMATIVIDAD

Resolución 666 de 2020 Ministerio de Salud (Por medio de la cual se adopta el protocolo general de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus COVID-19).

Directriz 013 del Ministerio de Educación.

RESPONSABILIDADES

DEL COLEGIO:

- Exigir el uso de los elementos de protección personal a todas las personas que deseen ingresar al colegio.
- Brindar los elementos de desinfección y limpieza para el ingreso a las instalaciones, cumpliendo con las disposiciones emitidas por el gobierno.
- Promover el auto reporte de estado de salud a través de herramientas tecnológicas.
- Reportar a la EPS y la ARL correspondiente los casos sospechosos y confirmados de COVID-19.
- Promover el trabajo en casa. En caso de que un trabajador requiera ejercer sus funciones en las instalaciones del colegio porque no puede desempeñarlas de manera remota, deberá seguir las recomendaciones de bioseguridad desde la salida de su casa, hasta el ingreso y salida del colegio

	PROCESO: GESTIÓN DE FORMACIÓN	RECTORÍA
	PROCEDIMIENTO: INFORMACIÓN	PRIORIDAD: ALTA
	ASUNTO: PROTOCOLO DE SENSIBILIZACIÓN DE EMOCIONES	PREESCOLAR Y PRIMARIA AÑO 2021

a la casa.

DE LA COMUNIDAD:

- Dar lectura y cumplimiento a los protocolos de bioseguridad adoptados por el Centro Educativo Abriendo Caminos durante el tiempo que permanezca en las instalaciones y en el ejercicio de las labores que esta le designe.
- Velar por tener conductas de autocuidado que propendan por el bienestar propio y de toda la comunidad.
- Adoptar las medidas de cuidado de su salud y reportar al colegio las alteraciones de su estado de salud, especialmente relacionados con síntomas de enfermedad respiratoria, reportar en CoronApp y al correo administrativo@abriendocaminos.edu.co .
- Reportar al colegio cualquier caso de contagio que se llegase a presentar en su lugar de trabajo o su familia, para que se adopten las medidas correspondientes, al correo administrativo@abriendocaminos.edu.co

GLOSARIO

- **Aislamiento por gotas:** Se refiere a las medidas para controlar las infecciones por virus respiratorios y otros agentes transmitidos por gotas (>5 micras) impulsadas a corta distancia a través del aire y que pueden ingresar a través de los ojos, la mucosa nasal, la boca o la piel no intacta de la persona que está en contacto con el paciente.
- **Bioseguridad:** conjunto de medidas preventivas que tienen por objeto eliminar o minimizar el factor de riesgo biológico que pueda llegar a afectar la salud, el medio ambiente o la vida de las personas, asegurando que el desarrollo o producto final de dichos procedimientos no atenten contra la salud y seguridad de los trabajadores.
- **Comunidad:** estudiantes, docentes, colaboradores administrativos y académicos, contratistas y personal flotante.
- **COVID-19:** es una nueva enfermedad, causada por un nuevo coronavirus que no se había visto antes en seres humanos. El nombre de la enfermedad se escogió siguiendo las mejores prácticas establecidas por la Organización Mundial de la Salud (OMS) para asignar nombres a nuevas enfermedades infecciosas en seres humanos.
- **Desinfectar:** Proceso físico o químico que mata o inactiva a los

	PROCESO: GESTIÓN DE FORMACIÓN	RECTORÍA
	PROCEDIMIENTO: INFORMACIÓN	PRIORIDAD: ALTA
	ASUNTO: PROTOCOLO DE SENSIBILIZACIÓN DE EMOCIONES	PREESCOLAR Y PRIMARIA AÑO 2021

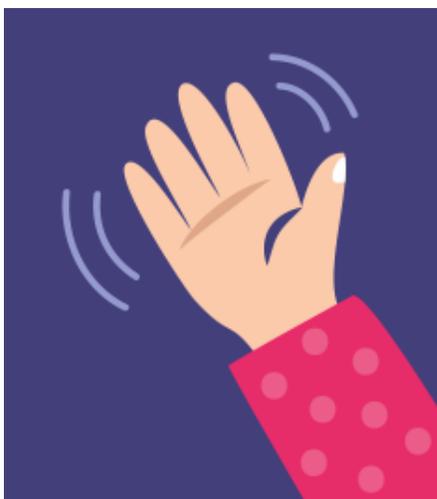
microorganismos tales como bacterias, virus y protozoos.

- **EPP:** Elementos de protección personal
- **Fricción:** Frotar, pasar con fuerza una cosa sobre otra para dar a esta limpieza.
- **Limpiar:** remoción de la suciedad que existe en tal o cual lugar.
- **Residuos:** todo material resultante de un proceso de fabricación, transformación, utilización, consumo o limpieza, cuando su poseedor o productor lo destina al abandono. También residuo se define como el producto de desecho sólido, líquido y gaseoso generado en actividades de producción y consumo, que ya no poseen valor económico por la falta de tecnología adecuada que permita su aprovechamiento o por la inexistencia de un mercado para los posibles productos a recuperar.
- **SARS:** Síndrome respiratorio agudo severo, por sus siglas en inglés (Severe acute respiratory syndrome).
- **SARS-CoV-2:** Versión acortada del nombre del nuevo coronavirus “Coronavirus 2 del Síndrome Respiratorio Agudo Grave” (identificado por primera vez en Wuhan, China) asignado por El Comité Internacional de Taxonomía de Virus, encargado de asignar nombres a los nuevos virus

INFORMACIÓN GENERAL

Algunas señas o mímicas que vamos a manejar con los niños y niñas a la hora de la llegada y despedida a las instalaciones del colegio y durante la jornada escolar son las siguientes:

SALUDO



	PROCESO: GESTIÓN DE FORMACIÓN	RECTORÍA
	PROCEDIMIENTO: INFORMACIÓN	PRIORIDAD: ALTA
	ASUNTO: PROTOCOLO DE SENSIBILIZACIÓN DE EMOCIONES	PREESCOLAR Y PRIMARIA AÑO 2021

SALUDO Y DESPEDIDA



EXPRESIÓN DE CARIÑO



	PROCESO: GESTIÓN DE FORMACIÓN	RECTORÍA
	PROCEDIMIENTO: INFORMACIÓN	PRIORIDAD: ALTA
	ASUNTO: PROTOCOLO DE SENSIBILIZACIÓN DE EMOCIONES	PREESCOLAR Y PRIMARIA AÑO 2021

EXPRESIÓN DE CARIÑO



SALUDO Y DESPEDIDA



10 consejos para vivir sin besos ni abrazos

- Las pantallas han sido estos días nuestra única forma de comunicarnos. Videollamadas, fotos o vídeos han sustituido todo lo demás. Pero conectarse con alguien por Skype o Zoom no es nada comparable con un buen abrazo. Tenemos que aprender una nueva forma de expresar nuestros sentimientos. Los psicólogos de ifeel nos dan algunas claves para

	PROCESO: GESTIÓN DE FORMACIÓN	RECTORÍA
	PROCEDIMIENTO: INFORMACIÓN	PRIORIDAD: ALTA
	ASUNTO: PROTOCOLO DE SENSIBILIZACIÓN DE EMOCIONES	PREESCOLAR Y PRIMARIA AÑO 2021

enfrentarnos a esta nueva realidad:

- Ser conscientes de que es una situación temporal: aunque no sabemos con exactitud cuánto durará todo esto, lo que sí es cierto es que con el tiempo poco a poco nos iremos relajando y las muestras de afecto irán reapareciendo poco a poco sin que ello suponga un riesgo.
- Tener capacidad de restringir las muestras de afecto a través del tacto: esta pandemia nos ha enseñado que somos capaces de restringir el afecto físico durante un tiempo, aunque no estemos diseñados para ello.
- Aprender de otras culturas: en algunos países como Suecia o Japón la gente se toca menos y mantienen una distancia interpersonal mayor que en otros países como España o Italia. Si nos fijamos en cómo lo hacen, podremos aprender a relacionarnos reduciendo las muestras físicas.
- Reforzar el contacto dentro de casa: cuando salimos tenemos que mostrarnos más distantes con la gente de fuera. Pero en casa, con los hijos, por ejemplo, debemos mantener los achuchones, los abrazos y los besos, que posiblemente serán los únicos que reciban.
- Explicar a los niños la nueva situación: algunos niños han empezado esta semana o empezarán la semana que viene la escuela. Es muy importante explicarles con claridad, usando un lenguaje fácil para que lo puedan entender, cómo tienen que comportarse y por qué es importante mantener el distanciamiento social.
- Aceptar que no nos podemos tocar: en algunos casos, el hecho de no poder tocarnos puede generarnos frustración. Aunque pasemos de fases, y esto signifique que podemos empezar a relacionarnos con los demás, no es sinónimo de que podamos hacerlo como nos gustaría. Podemos empezar por realizar un paseo al aire libre con amigos y tener claro cómo será el encuentro y qué podemos hacer y qué no. Para los psicólogos, "si nos esforzamos en seguir recomendaciones vamos a tardar mucho menos tiempo en llegar a donde queremos".
- Mantener el contacto con los de casa y la distancia con los de fuera: en el momento de salir a la calle y reencontrarnos con otras personas, hay que guardar la distancia recomendada. Debemos poner atención y mantener cierta alerta que nos ayuden a no relajarnos. Llevar mascarilla, no abrazar a un amigo que hace tiempo que no vemos, mantener la distancia si estamos

	PROCESO: GESTIÓN DE FORMACIÓN	RECTORÍA
	PROCEDIMIENTO: INFORMACIÓN	PRIORIDAD: ALTA
	ASUNTO: PROTOCOLO DE SENSIBILIZACIÓN DE EMOCIONES	PREESCOLAR Y PRIMARIA AÑO 2021

en casa de alguien, etc. Todo esto nos ayudará a sobrellevarlo mejor.

- Contener los impulsos cariñosos: esto es especialmente importante para las personas que son más proclives a las manifestaciones físicas de afecto porque puede generar incomodidad o molestia, aunque habrá quien no le cueste tanto porque son más distantes.
- Buscar alternativas a las pantallas: vernos a través de las pantallas ha sido la principal manera de comunicarnos. Pero, como recuerdan desde ifeel, no es la única. Podemos usar el teléfono, simplemente, intercambiar mensajes o quedar presencialmente manteniendo la distancia. Otra muestra de cariño es hacer un regalo (flores, un libro, comida, etc.), una muestra de afecto que el otro agradecerá. Para los psicólogos, lo importante es que, sea cual sea la vía de comunicación, pongamos un poco de creatividad y seamos realistas.
- Centrarse en lo positivo: aunque no poder abrazarse en muchos casos no es fácil, debemos mirar la parte positiva de todo: ya no estamos como hace dos meses, encerrados en casa sin poder salir para nada ni quedar con nadie. Al menos, reconocen los expertos, "podemos vernos en persona".